

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Теории бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории бухгалтерского учета Коровина
М.А.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совет а	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательно й программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026
3	Теории бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Башкатов В.В.	Согласовано	21.05.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - является закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи практики:

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения; ;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; ;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической науки для решения прикладных задач профессиональной деятельности;;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих осуществлять оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности, выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски в деятельности хозяйствующего субъекта..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-1.1 Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-1.1/Зн2 Категориальный аппарат, фундаментальные принципы и положения, законы и методы современной экономической теории, современные подходы к решению экономических задач

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-1.1/Ум2 Решать задачи с использованием базовых закономерностей, подходов, моделей и методов экономической теории (определение результатов и затрат производства, параметров рыночного равновесия, экономической динамики и т.д.)

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

ОПК-1.1/Нв2 Навыками применения аналитических подходов и методов экономической теории при расчете экономических показателей и построении экономических моделей (показатели результатов и затрат производства, экономической динамики, моделирование равновесия на локальных и национальных рынках и т.д.)

ОПК-1.2 Владеет современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Современные методы математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности

ОПК-1.2/Зн2 Основные методы математического инструментария и экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Работать с современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности

ОПК-1.2/Ум2 Применять методы математического инструментария и экономико-математических моделей, необходимые для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Современными методами математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач экономической направленности

ОПК-1.2/Нв2 Навыками анализа и интерпретации полученных при помощи математического инструментария и экономико-математических моделей результатов.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.1 Формирует документированную систематизированную информацию бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Основы формирования документированной систематизированной информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Подготавливать документированную систематизированную информацию бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками составления и обработки документированной систематизированной информации бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в целях формирования финансовой, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов

ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Требования к учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Составлять учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.1 Знает задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияния на достижение стратегических целей

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Определять задачи экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и оценивать ее влияние на достижение стратегических целей

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыком анализа задач экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и анализа ее влияния на достижение стратегических целей

ОПК-4.2 Знает программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Программный подход в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Анализировать применение программного подхода в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыком анализа применения программного подхода в достижении целей стратегии развития экономики (соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов)

ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Теоретические основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Проводить планово-расчетные работы; пользоваться методами анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками осуществления планово-расчетной работы; использования методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.4/Зн1 Состав необходимой информационной базы и критерии оценки надежности информации для принятия организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-4.4/Ум1 Осуществлять сбор необходимой информационной базы и проводить оценку надежности информации для принятия организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.4/Нв1 Навыками формирования и использования необходимой информационной базы и проведения оценки надежности информации для принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности

Знать:

ОПК-4.5/Зн1 Теоретические основы разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности

Уметь:

ОПК-4.5/Ум1 Разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности

Владеть:

ОПК-4.5/Нв1 Навыками разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

ОПК-5.1 Знает и соблюдает этические нормы, принятые в области профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-5.1/Зн2 Базовые принципы профессиональной этики в области экономической безопасности

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Идентифицировать и применять принципы корпоративной и профессиональной этики

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками контент-анализа нормативных правовых документов, регулирующих этические нормы: локальных документов университета по образовательной деятельности, профессиональных стандартов, кодексов профессиональной этики

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6.1 Применяет современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Применять современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Перечень и возможности информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации из информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач

ОПК-6.3 Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, базовые принципы и правила защиты информации

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Осуществлять обмен информацией по телекоммуникационным каналам связи, применять принципы и правила защиты информации

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.
 Форма проведения практики - Непрерывная.
 Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой

2	Основной этап - 212 час. Тема 2.1 Основополагающие методы экономической науки - 44 час. Тема 2.2 Теоретические основы сбора, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности - 42 час. Тема 2.3 Основные подходы к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планированию и организации профессиональной деятельности, осуществлению контроля и учета ее результатов - 42 час. Тема 2.4 Нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики - 42 час. Тема 2.5 Использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач - 42 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 2 час. Тема 3.1 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 140ч.; Самостоятельная работа - 72ч.)

Тема 2.1. Основопологающие методы экономической науки

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Использование знаний и методов экономической науки.
2. Применение статистико-математического инструментария.
3. Построение экономико-математических моделей.

Тема 2.2. Теоретические основы сбора, анализа и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
2. Анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Тема 2.3. Основные подходы к разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планированию и организации профессиональной деятельности, осуществлению контроля и учета ее результатов

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Разработка и принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
2. Планирование и организация профессиональной деятельности.
3. Контроль и учет результатов профессиональной деятельности.

Тема 2.4. Нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Нормы профессиональной этики и нормы права.
2. Нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.

Тема 2.5. Использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 28ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1. Современные информационные технологии в экономике.
2. Программные средства при решении профессиональных задач.

Раздел 3. Заключительный этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Тема 3.1. Защита отчета по практике
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Определите ВВП (в млн руб.), исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции – 2000 млн руб.; текущие материальные издержки – 800 млн руб.; амортизационные отчисления – 200 млн руб.; косвенные налоги на товары и услуги – 300 млн руб.; государственные субсидии на их производство – 200 млн руб.

2. Задача 2

Определите стоимость основных средств по следующим данным (млн руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

3. Задача 3

ВНП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долларов, государственные расходы – 900 долларов, а чистый экспорт – 80 долларов. Рассчитайте величину инвестиций (долларов).

4. Задача 4

Верно ли следующее утверждение: Термин «национальная безопасность» впервые использован в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.)? (да или нет)

5. Задача 5

Информационное ... предназначено для отражения информации, характеризующей состояние управляемого объекта и являющейся основой для принятия управленческих решений.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Задача 1

Определите ВВП (в млн руб.), исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции – 2000 млн руб.; текущие материальные издержки – 800 млн руб.; амортизационные отчисления – 200 млн руб.; косвенные налоги на товары и услуги – 300 млн руб.; государственные субсидии на их производство – 200 млн руб.

2. Задача 2

Определите стоимость основных средств по следующим данным (млн руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

3. Задача 3

ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долларов, государственные расходы – 900 долларов, а чистый экспорт – 80 долларов. Рассчитайте величину инвестиций (долларов).

4. Задача 4

Верно ли следующее утверждение: Термин «национальная безопасность» впервые использован в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» (1995 г.)? (да или нет)

5. Задача 5

5. Информационное ... предназначено для отражения информации, характеризующей состояние управляемого объекта и являющейся основой для принятия управленческих решений.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Какие качественные показатели необходимо учитывать при принятии управленческих решений организации

1. Какие проблемы возникают при подсчете ВВП? Какова взаимосвязь между показателями производными от ВВП?

2. Какие индикаторы свидетельствуют о нахождении национальной экономики в фазе «кризиса», «депрессии» «оживления», «подъема»?

3. Можно ли, зная количество затрат факторов производства и объем производимой продукции, определить тип экономического роста?

4. Перечислите и охарактеризуйте особенности национального богатства как макроэкономического показателя.

5. Какие компоненты включаются в валовые инвестиции? Какие факторы влияют на размер и динамику инвестиций?

6. Сводка материалов и его виды.

7. Отбор группировочных признаков, формы их выражения.

8. Виды группировок и их содержание.

9. Понятие факторных и результативных признаков.

10. Определение величины интервалов

11. Классификации, применяемые в статистике.

12. Ряды распределения, их характеристика.

13. Графическое изображение рядов распределения.

14. Статистические таблицы, их виды.

15. Правило построения таблиц.

2. Как оценить влияние изменения структуры активов и обязательств на финансовую устойчивость компании

1. Какими свойствами должна обладать информация, формируемая бухгалтерским учетом?

2. На какие группы подразделяют потребителей бухгалтерской информации. Кто к ним относится. Какая им нужна информация.

3. Что является предметом бухгалтерского учета и его объектами?

4. В чем сущность и значение отчетности?

5. Назовите виды отчетности.
6. Приведите состав бухгалтерской отчетности.
7. Каков порядок, сроки составления и представления бухгалтерской отчетности?
8. Какая информация из бухгалтерской отчетности интересует руководство экономического субъекта, с какой целью?
9. Экономическая роль налога на добавленную стоимость
10. Плательщики НДС, объекты налогообложения. Операции, не подлежащие обложению НДС.
11. Кто имеет право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС?
12. Налоговые вычеты по НДС. Порядок расчета и уплаты налога.
13. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база.
14. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
15. Перечислите природоресурсные налоги, какова их роль в формировании федерального бюджета?
16. Краткая характеристика основных элементов НДС.
17. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления.
18. По каким объектам недвижимости организации налоговая база определяется как кадастровая стоимость?
19. Транспортный налог: краткая характеристика элементов налога.
20. Земельный налог: краткая характеристика элементов налога.
21. Имущественные налоги физических лиц.
22. Дайте формулы основных показателей оценки эффективности управленческих решений в области налоговой оптимизации.
23. Выделите пользователей экономической информации и их экономический интерес к хозяйственной деятельности организации (предприятия).
24. Перечислите внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование организации (предприятия).
25. Назовите факторы эффективного функционирования хозяйствующих субъектов.

3. Какой метод оценки платежеспособности организации является наиболее информативным для управленческих решений

1. Перечислите и охарактеризуйте факторы риска при реализации макроэкономической политики.
2. Назовите инструменты макроэкономической политики.
3. Выделите и охарактеризуйте конечную цель макроэкономической политики современной России.
4. Что такое дилемма краткосрочных и долгосрочных целей в макроэкономической политике?
5. Что понимается под экономическим ростом?
6. Как можно измерить экономический рост?
7. В чем заключается различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
8. Какие качественные изменения в экономике и обществе вызывает экономический рост?
9. Укажите основные факторы экономического роста и оцените их вклад в общие темпы экономического роста.
10. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста.
11. Дайте определение финансов. Раскройте содержание финансов как экономической категории.
12. Назовите специфические признаки финансовых отношений.
13. Что такое финансовые ресурсы? Каковы формы организации их использования?
14. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?
15. Охарактеризуйте функции финансов.
16. Выбор оптимального способа решения круга задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
17. Госпрограммы как приоритетные и особо важные государственные проекты

18. Методы разработки управленческих решений
19. Программный подход к достижению целей стратегии развития экономики
20. Способы приобретения новых знаний и навыков
21. Структура управления организацией.

4. Как использование экономико-математического моделирования помогает в планировании финансовых результатов предприятия

1. Назовите отличительные особенности профессионального бухгалтера как специалиста
2. Перечислите основные принципы этики профессионального бухгалтера
3. Сформулируйте концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики
4. Дайте классификацию угроз основным принципам этики профессионального бухгалтера
5. Какими этическими принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться
6. Назовите принцип объективности при проведении аудита
7. Что означает проявление профессиональной компетенции
8. Дайте определение содержания принципа объективности при проведении аудита
9. Перечислите Фундаментальные этические принципы аудита.

5. Как осуществляется контроль за эффективностью использования основных средств в организации

1. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ, используемых в объекте исследования.
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования.
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

6. Какие методы используются для оптимизации управления оборотными активами и обязательствами

7. Как провести анализ влияния изменений налоговой нагрузки на финансовое состояние предприятия

8. Какие подходы применяются при оценке и планировании рентабельности продукции и продаж

9. Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов

10. Как построить систему учета и контроля финансовых результатов организации

11. Какие методы анализа применяются при оценке надежности контрагентов и деловых партнеров

12. Как использование отчетных данных может помочь в выявлении финансовых рисков компании

13. Как корректное формирование учетной политики влияет на управленческие решения организации

14. Как оценивать и минимизировать влияние факторов внешней среды на деятельность компании

15. Какие ключевые аспекты необходимо учитывать при составлении бюджета организации на предстоящий период

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Казакова, Н.А. Финансовая безопасность компании: Учебник / Н.А. Казакова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 316 с. - 978-5-16-111082-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1908/1908969.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БУРДА А. Г. Анализ данных и интеллектуальные системы: метод. рекомендации / БУРДА А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11298> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

3. СИГИДОВ Ю.И. Основы бухгалтерского учета: учебник / СИГИДОВ Ю.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 372 с. - 978-5-907474-93-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ статистика: учебник / М.: КНОРУС, 2017. - 480 с. - 978-5-406-03991-5. - Текст: непосредственный.

2. Программа учебной практики. «Ознакомительной практики»: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 63 с. - Текст: непосредственный.

3. Симакова,, Е. Ю. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика: учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.05 бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова,, О. В. Смирнова,. - Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 210 с. - 978-5-7609-1867-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140067.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. КРУГЛЯК З. И. Введение в специальность: учеб. пособие / КРУГЛЯК З. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 116 с. - 978-5-907757-35-6. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. <http://www.consultant.ru/> - СПС КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <http://rosstat.gov.ru/> - Сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <http://minfin.gov.ru/> - Минфин России

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Лекционный зал

2эл

Устройство лазерное многофункциональное Kyocera Ecosys M2530dn - 1 шт.

Компьютерный класс

бэл

Компьютер персональный Aquarius Pro W60 S85 - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по ознакомительной практике: учебной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение ознакомительной практики включает:

- индивидуальное задание практической подготовки при прохождении практики;

- рабочий график (план) практической подготовки при прохождении практики;
- дневник практической подготовки при прохождении практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при прохождении практики;
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета по ознакомительной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В основной части отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных заданий на практику.

Заключение должно содержать обобщение выявленных проблем и предложения возможностей их решения.

Список литературы содержит перечень используемой при выполнении заданий и написании отчета по практике литературы, в том числе и ссылки на интернет-источники.

Приложения. В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет с оценкой.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися

механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат),

химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики